ESCOLAS DE REFERÊNCIA NACIONAL EM GESTÃO E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Autora: FÁTIMA DA SILVA BATISTA

Banca examinadora: Profª Drª Wania Regina Coutinho Gonzalez (presidente e orientadora); Profª Drª Inês Ferreira de Souza Bragança, Profª Drª Monica Rabello de Castro Profª Drª Dinair Leal da Hora (UERJ), Prof.ª Drª Sonia Regina Mendes dos Santos (UERJ)

Data da defesa: 27/02/2014

RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa consistiu em investigar de que maneira as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) contribuíram para a melhoria da gestão em três escolas premiadas, localizadas nos estados do Tocantins, Pernambuco e Mato Grosso do Sul. A hipótese norteadora da pesquisa foi de que a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação colaboraram para a melhoria da gestão em escolas premiadas nacionalmente, por meio do Prêmio de Gestão Escolar, iniciativa do CONSED e parceiros. O referencial teórico discutiu inicialmente o contexto de globalização e neoliberalismo (BAUMAN, 1999; MITTER, 2002) em articulação com a educação e gestão (OLIVEIRA, 2002; BALL, 2004) e as mudanças provocadas no cenário educacional brasileiro (ABRUCIO, 2007; PERONI, 2008). Em seguida abordou a presença da cibercultura na contemporaneidade (VIRILIO, 2002; LEMOS, 2004) e a presença das TIC na Educação e Gestão (PRETTO, 2002; HARGREAVES, 2004), como também as possibilidades de inclusão digital na escola (DEMO, 2001; CASTELLS; 2003). O estudo de natureza qualitativa foi conduzido por meio de observações, análise documental e entrevistas semiestruturadas, com a participação de nove gestores de TO, PE e MS. A relevância do estudo situa-se, particularmente, nas contribuições oferecidas em termos de subsídios para processos de transformação direcionados ao trabalho desenvolvido pelos gestores com relação às TIC. Dentre os resultados do estudo destacam-se: (a) no que diz respeito às dificuldades na implantação e utilização das TIC verificamos que a problemática das escolas se concentra em torno de carências na infraestrutura operacional (equipamentos e pessoal de apoio); (b) quanto à maneira como as TIC são utilizadas evidenciou-se a preocupação dos gestores de que as mesmas não sejam utilizadas na escola dissociadas do projeto pedagógico; (c) em relação à contribuição efetiva das TIC para a obtenção do prêmio revelaram que o seu grande diferencial na utilização das TIC é a maneira como são utilizadas no processo de ensino e na aprendizagem, destacando as potencialidades das mesmas como uma ação inovadora no cotidiano da escola e consequentemente contribuindo para a premiação.

Palavras- chave: Gestão Escolar. Tecnologias da Informação e Comunicação. Educação